

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДПЦ М
Бугульминского муниципального района
№ _____
введено в действие
№ 42 от « 12 » _____ 2012 г.
(ПОДРОСТКОВЫЙ
ЦЕНТР, №9
«РАДУГА»
ОГРН 1021601719553
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ГОР. АДМ. РАЙОНА БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
+ 3546 - 201000 - 1010101
+ 3546 - 201000 - 1010101

кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детского (подросткового) центра № 9 «Радуга»
Бугульминского муниципального района РТ

Кодекс этики распространяется на педагогов Учреждения и разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

Настоящий этический кодекс педагога дополнительного образования принята
дополнение Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского (подросткового) центра № 9 «Радуга»

Кодекс регулирует взаимодействие педагога дополнительного образования участниками учебно-воспитательного процесса, определяет его отношение к профессиональной деятельности к собственным профессионально значимым

Кодекс является документом, открытым для всех участников учебно-воспитательного процесса дополнительного образования.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе отдельных участников Учебно-воспитательного процесса, так и объединениями родителей и общественности. Управляющим Советом и пр.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение

Раздел 3. Личность педагога

- 3.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.
- 3.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 3.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
- 3.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 3.5. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.6. Педагог соблюдает все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.
- 3.8. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.
- 3.9. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога Взаимоотношения педагога с обучающимися.

- 4.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 4.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 4.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 4.4. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 4.5. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 4.6. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 4.7. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 4.8. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 4.9. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.10. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 4.11. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

- 4.12. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.13. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.14. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 4.15. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.
- 4.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 4.17. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.18. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.19. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 4.20. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необходимой, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.21. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 4.22. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 4.23. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

- 4.24. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.
- 4.25. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 4.26. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 4.27. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 4.28. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 4.29. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 4.30. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 4.31. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 4.32. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 4.33. Педагог не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 4.34. Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог

занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Раздел 5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики.

5.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам или Управляющего совета образовательного учреждения